

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено
на Совете колледжа
Протокол № 71
от «15» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Курганский педагогический колледж»
за 2020 год

Курган, 2021

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления Колледжем	5
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
2.1. Структура и содержание подготовки специалистов	6
2.2. Качество подготовки обучающихся	11
2.3. Оценка востребованности выпускников	17
2.4. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса	18
3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	21
3.1. Оценка качества кадрового состава	21
3.2. Результаты научно-методической работы	21
3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	24
3.4. Оценка материально – технической базы и социально-бытовых условий	25
4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества	27
5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования	28
Показатели деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.	29

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Юридический и фактический адрес: 640000, г. Курган, ул. Карельцева, д. 32.

Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, и уставом Колледжа.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется на основании:

- лицензии - серия 45Л01 №0000461 от 29.01.2016 г. (действительна бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации профессионального образования - серия 45А01 № 0000625, выдано Департаментом образования и науки Курганской области 15.12.2016 г., регистрационный № 467, свидетельство действительно до 20.05.2020 г.

На основании Приказов Департамента образования и науки Курганской области № 406 от 08.04.2020 г. «О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и в ИС АКНДПП в части изменения срока действия свидетельства о государственной аккредитации», № 96 от 11.02.2021 г. «О внесении сведений» срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен до 20 мая 2022 года.

В 2020 году получена лицензия на осуществление подготовки разработчиков веб и мультимедийных приложений в Куртамышском филиале, осуществлен первый набор в филиале на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» осуществляет подготовку по образовательным программам, которые указаны в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже

Код	Специальность/Профессия	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в социально-педагогической области деятельности
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	Оператор электронного набора и верстки
	Профессиональное обучение	Вожатый. Оператор ЭВМ

В 2020 году Колледж стал победителем:

- конкурсного отбора на создание в субъектах Российской Федерации базовых ПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов»;

- конкурсного отбора на создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов государственной программы «Развитие образования».

Колледж продолжил работу по следующим направлениям:

- инновационный проект «Педагогический навигатор» в рамках Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»;
- «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта»;
- проект «Шахматное образование без границ» (третий этап 2020-2025 гг.)» областного социального проекта «Интеллектуал Зауралья»;
- на базе колледжа продолжает работу Региональный ресурсный учебно-методический центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования;
- реализация мероприятий гранта в рамках государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования);
- по двум проектам были представлены итоговые отчеты на областном координационно-экспертном совете по инновационной деятельности: «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога» в составе сетевого инновационного проекта «Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в ПОО Курганской области, «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе».

На институциональном уровне инновационная деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- реализация чемпионатного, проектного и электронного обучения в образовательном процессе и организация дистанционного обучения;
- отработка механизма демонстрационного экзамена и защиты ВКР, в том числе в онлайн-формате.

Подведены итоги реализации Программы развития Колледжа на 2015-2020 годы. Выбранные направления программы развития колледжа, разработанные проекты и мероприятия позволили активно участвовать в федеральных конкурсах и грантах. За пять лет привлечено федеральных и региональных средств на сумму 47 млн. рублей, это позволило создать новую инфраструктуру, современную учебно-материальную базу. Достигнуты результаты по всем планируемым показателям:

- увеличение доли обучающихся очной формы обучения по образовательным программам из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 76,5%;
- увеличение доли специальностей, профессий СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, до 44,4%;
- доля участников региональных, национальных чемпионатов Ворлдскиллс Россия составила 1,9 % (план 1,7 %).
- открыт учебно-информационный центр, закуплено 559 единиц компьютерного и интерактивного оборудования, подключена локальная сеть с доступом в Интернет;
- увеличение доли преподавателей колледжа, применяющих цифровые технологии, технологии электронного, смешанного и проектного обучения до 94,2%;
- увеличение численности обучающихся, прошедших онлайн-курсы для формального и неформального обучения, с 52 до 290 человек.

Разработана и согласована учредителем новая программа развития Колледжа на 2021-2024 годы. Цель программы: обеспечить подготовку кадров для сферы образования и ИТ-технологий в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями развития экономики Курганской области путем оптимального использования инфраструктуры, развивающей цифровой образовательной среды, материально-технического и кадрового потенциала колледжа, достигнув к 2024 году доли обучающихся, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, не менее 25 %, и вовлеченных в

клубное студенческое движение, не менее 70 %.

В 2020 г. деятельность администрации колледжа была направлена на обновление и корректировку локальных актов Колледжа в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве.

Вывод: Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям (далее-ПОО).

1.2. Структура и система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ «Курганский педагогический колледж». Непосредственное управление работой Колледжа осуществляет и. о. директора Бобкова Любовь Григорьевна, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются: общее собрание (Конференция) работников и обучающихся, Совет колледжа, педагогический совет, малый педагогический совет, попечительский совет, научно-методический совет.

В течение года активно работал попечительский совет, главной целью которого было согласование и обновление 9 основных профессиональных образовательных программ, содействие в организации стажировок и проведении независимой оценки педагогов с участием работодателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют студенческий совет, профессиональные союзы обучающихся и работников Колледжа.

В Колледже создана современная инфраструктура, в которую входят: 1) Базовая ПОО по инклюзивному СПО; 2) центр дополнительного образования; 3) региональный учебно-методический центр по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); 4) ресурсный центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования; 5) региональный центр развития движения «Абилимпикс»; 6) центры проведения демонстрационного экзамена по 3 компетенциям; 7) Мастерские по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

В 2020 году Колледж продолжал работу в статусе Базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО) и ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - РУМЦ СПО). За счет средств субсидий из федерального бюджета мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» и на создание условий для получения СПО людьми с ОВЗ в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» приобретено оборудование, программное обеспечение, мебель, компьютерная техника на сумму 9 477 500,00 рублей.

Продолжена работа по созданию условий доступности: установлены информационные киоски, стационарная индукционная система, переносные пандусы; приобретено специальное оборудование (компьютерная мышь-очки GlassOuse и адаптированная мышка, портативный тактильный дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, компьютерный роллер (трекбол), 3-D ручки, наклонные доски для письма, радиокласс "Сонет-PCM", FM-приёмник с индукционной петлей, логопедический комплекс (тренажер) «Дельфа» и др.).

Для организации работы по профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью в колледже созданы и оборудованы: кабинет группового консультирования с зоной психологической разгрузки, кабинет самоподготовки и социализации, сурдотехническая аудитория (учебная типография-лаборатория) и «коворкинг-зона». Приобретены наборы настольных и спортивных настольных игр для лиц с инвалидностью, тренажеры, массажные кресла. В 2020 году свою деятельность начал клуб «Ресурс» для молодых инвалидов, обучающихся в колледжах и техникумах региона.

В феврале 2020 года подведены итоги реализации регионального проекта «Разработка механизма управления профессиональными компетенциям педагогов на базе БПОО Курганской области» («СМС – неограниченные возможности») в рамках всероссийского вебинара «Деятельность сетевой методической службы как фактор развития региональной системы инклюзивного профессионального образования», организованного на базе колледжа в феврале 2020 года, при участии 200 колледжей и техникумов России.

По вопросам сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования и создания условий для обучения БПОО организовано участие региона в следующих проектах:

- пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- заполнение Мониторинга условий доступности учебно-производственных мастерских для обучающихся с инвалидностью, созданных в рамках предоставленных грантов Федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятий проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»;
- заполнение форм мониторинга ГИНФО по взаимодействию с работодателями;
- заполнение форм мониторинга ФМЦ РУДН по организации профориентационной работы;
- проведение анализа обеспеченности доступности зданий ПОО региона и обеспеченности штатными единицами узких специалистов.

В рамках деятельности РУМЦ СПО создано 9 стажировочных площадок на базе образовательных организаций, сформирован перечень адаптированных программ, реализуемых в колледжах и техникумах. В течение года осуществлялось консультационное направление деятельности РУМЦ по конкурсному движению «Абилимпикс», проводились мониторинги трудоустройства участников «Абилимпикса» и выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2020 году 85 педагогов Курганской области повысили квалификацию на 3 курсах, проведенных специалистами РУМЦ СПО.

В Колледже функционирует сайт (<http://kpk.kss45.ru>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

В 2020 г. приобретена платформа "1С: Колледж ПРОФ", которая представляет собой комплексное решение для управления деятельностью ПОО, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации и позволяет автоматизировать практически все участки управления колледжем.

Вывод: система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают качественную реализацию основных профессиональных образовательных программ, успешную координацию региональной системы инклюзивного профессионального образования.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Структура и содержание подготовки специалистов

Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными стандартами (далее – ПС).

В рамках профориентационной работы колледж успешно участвовал в федеральном проекте «Билет в будущее». Профессиональные пробы со школьниками прошли на базе мастерских. Всего профориентационными мероприятиями охвачено более 225 обучающихся Курганской области.

Прием обучающихся за счет бюджета субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с установленными Департаментом образования и науки Курганской области контрольными цифрами приема (далее – КЦП). Сверх контрольных цифр принимаются студенты по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В колледже и Куртамышском филиале рамках КЦП осуществлен набор по программам профессионального обучения.

Таблица 2

Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение в 2020 году

Шифр и наименование специальности	зачислено на обучение всего	в том числе					
		выполнение государственного задания				зачислено на платное обучение	
		контрольные цифры приема		фактическое выполнение		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
очная форма обучения							
09.02.07 Информационные системы и программирование	57	50	-	50	-	7	-
44.02.01. Дошкольное образование	85	50	-	50	-	35	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	58	50	-	50	-	8	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	33	25	-	25	-	8	-
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	-	25	-	25	-	5
49.02.01. Физическая культура	59	50	-	50	-	9	-
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	11	10	-	10	-	1	-
Итого	333	235	25	235	25	68	5
заочная форма обучения							
44.02.01 Дошкольное образование	27	-	3	-	3	-	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	-	-	-	-	-	20
49.02.01 Физическая культура	8	-	-	-	-	-	8
Итого	55	-	3	-	3	-	52
Всего	388	235	28	235	28	68	57
профессиональное обучение							
Вожатый	50	50	-	50	-	-	-
Итого	50	50	-	50	-	-	-
	438	285	28	285	28	68	57

Прием на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования сохранился на уровне 2019 года, на заочную форму обучения сократился на 50 человек. В общем приеме инвалидов и лиц с ОВЗ поступило 6 человек на очную форму обучения. Государственное задание Колледжем выполнено в полном объеме. Конкурс аттестатов в разрезе специальностей представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Конкурс документов об образовании (аттестатов) в приемную кампанию 2020 года на бюджетные места

Код и наименование специальности	проходной балл аттестата		максимальный балл		Конкурс аттестатов	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
44.02.01 Дошкольное образование	4,24	4,35	4,71	4,68	8,4	7,36
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,13	4,53	4,79	5,0	3,6	5,88
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,12	4,19	4,88	4,68	7,15	4,8

49.02.01 Физическая культура	3,94	3,7	4,8	4,69	3,68	5,24
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,36	4,24	4,94	5,0	3,88	3,16
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,44	4,05	4,38	4,68	3,48	5,08
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	3,07	3,13	4,25	3,9	1,1	1,3
Итого	3,88	4,03	4,62	4,66	4,5	4,68
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»						
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	3,82	-	4,8	-	1,64
44.02.01 Дошкольное образование	3,79	3,93	4,41	4,53	1,88	2,24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,25	4,23	4,9	5,0	1,68	1,9
49.02.01 Физическая культура	-	3,76	-	4,38	-	1,8
Итого	3,95	3,94	4,58	4,68	1,62	1,9

В Колледже обучается 1450 студентов по основным профессиональным образовательным программам и 66 по программа профессионального обучения. Намечилась тенденция увеличения контингента по очной форме обучения и снижение - по заочной. Сведения о нормативном сроке обучения, контингенте, квалификации представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Контингент обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»										
Укрупненная группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт										
1.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев,	очная	Учитель физической культуры	29	33	33	31
	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель физической культуры	7	16	10	17
Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки										
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	55	33	56	25
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	27	35	39	32
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	31	36	33	-
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	20	39	22	16

4.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	31	28	29	26
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Педагог дополнительного образования	-	11	-	-
5.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-	31	-	-
6.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	32	32	20	24
Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
7.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Техник - программист	-	29	-	-
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Разработчик веб и мультимедийных приложений	32	28	25	21
Укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности										
9.	29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	Базовая подготовка	2 года 10 месяцев	очная	Оператор электронного набора и верстки	12	10	9	-
Итого по курсам (очное обучение) – 816							222	260	205	129
Итого по курсам (заочное обучение) – 291							54	101	71	65
ВСЕГО по курсам							276	361	276	194
ВСЕГО по колледжу							1107			
<i>Профессиональное обучение «Вожатый»</i>							50			
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»										
Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки										
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Разработчик веб и мультимедийных приложений	25	-	-	-
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	27	26	24	18

3.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	29	26	14	13
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	20	-	20
4.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	-	26	-	-
Укрупненная группа специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт»										
5.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель физической культуры	27	-	27	21
Итого по курсам (очное обучение) – 303							108	78	65	52
Итого по курсам (заочное обучение) – 40							-	20	-	20
Итого по курсам							108	98	65	72
ВСЕГО по филиалу							343			
ВСЕГО по образовательному учреждению - 1450							1119 очное/331 заочное			
Профессиональное обучение «Вожатый»/ «Оператор ЭВМ»							50/16			

Контингент очной формы обучения по сравнению с 2019 годом увеличился на 82 человека, общий контингент сохранился на прежнем уровне, по заочной форме обучения сократился на 79 человек. В общем контингенте обучается 45 студента из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (на 8 человек меньше, чем в 2019 г.), что составляет 3 % от общего контингента обучающихся и 3,8 % от приведенного к очной форме контингента. В таблице 5 представлена информация по контингенту данной категории обучающихся в разрезе специальностей.

Таблица 5

Контингент обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью

Специальность	Количество обучающихся очное/заочное
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	9
49.02.01 Физическая культура	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очно/заочно)	0/2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	6
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
44.02.01 Дошкольное образование (очно/заочно)	2/2
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	20
ВСЕГО	41/4

Для создания и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Колледже функционирует психолого-педагогический консилиум, создаваемый ежегодно приказом директора Колледжа. На каждого обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ заводится индивидуальная карта сопровождения социализации и профессионального становления, в состав которой входят индивидуальная программа сопровождения и индивидуальный перспективный план профессионального развития. В 2020 году проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума.

В Колледже действует система социального партнерства. Стратегическими партнерами являются Департамент социальной политики г. Кургана, Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района». На предприятиях со студентами работает 268 наставников (на 47 больше, чем в 2019 году) на предприятиях, из которых 18 являются экспертами демонстрационного экзамена.

Базовыми образовательными организациями являются МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11», МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38», МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце», МКОУ «Куртамышский детский сад №8 «Сказка». По специальностям IT- сферы заключено соглашение о сетевом взаимодействии с ООО «Такстелеком».

Дуальная модель реализуется по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в рамках взаимодействия Колледжа и МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана на основании договора о дуальном обучении.

Наряду с основными образовательными программами для обучающихся Колледжа, детского и взрослого населения г. Кургана в Центре дополнительного образования (далее - ЦДО) реализуются программы дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие программы, программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), а также программы профессионального обучения. Разработано и актуализировано 40 программ: 26 программ повышения квалификации, 3 программы профессиональной переподготовки, 8 общеразвивающих программ и 3 программы профессионального обучения, в том числе на предмет реализации содержания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2020 году обучение прошли 489 человек. Данные в разрезе программ представлены в таблице 6

Таблица 6

Количество прошедших обучение в Центре дополнительного образования

Общеразвивающие программы	Программы профессиональной переподготовки	Программы повышения квалификации							Программы профессионального обучения
		педагогические работники и ПОО	учителя начальных классов	воспитатели ДОУ	педагоги ВО	педагоги ДО	по направлению службы занятости	выпускники СПО	
82	64	81	30	25	5	1	7	33	161
		182							
489									

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов в Колледже соответствуют имеющейся лицензии и требованиям стандартов, отвечают региональным кадровым потребностям.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается в ходе различных форм аттестации, независимой оценки. Промежуточная аттестация включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Одной из основных форм промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия. В оценке принимают участие работодатели, как члены экзаменационных комиссий, в том числе эксперты демонстрационного экзамена. Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей, профессий представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации

Наименование специальности	2019 г.		2020 г.	
	%	%	%	%
	качества	успев-ти	качества	успев-ти
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	81,9	96,3	48,1	81,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	34,7	84,6	49,0	95,2
44.02.01 Дошкольное образование	51,7	88,6	43,1	84,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	71,9	90,5	74,4	91,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	42,1	86,6	56,8	88,3
44.02.04 Специальное дошкольное образование	54,8	100	36	84
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	62,4	92,1	70,9	91,3
49.02.01 Физическая культура	42,1	89,4	52,5	91,6
29.01.24 Оператор электронного обучения	71,6	95,0	67,7	90,3
В среднем по колледжу	57	91,5	55,3	88,6
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
44.02.01 Дошкольное образование	60,51	99,06	43,7	97,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	85,31	100	84,3	100
49.02.01 Физическая культура	56,38	100	58,6	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	70,9	93,9
В среднем по филиалу	67,4	99,7	64,4	97,8
В среднем по ОУ	62,2	95,6	60%	93,2
Результаты промежуточной аттестации на заочном отделении				
44.02.01 Дошкольное образование	51	98,3	52,7	99,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	60,3	98,8	57,1	99,8
49.02.01 Физическая культура	47,2	95,8	63,5	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования			90,9	100
В среднем по отделению	52,8	97,6	64,5	99,8

В 2020 году студенты колледжа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии проходили учебную и производственную практики в 33 организациях г. Кургана и г. Куртамыш в сфере образования, и IT-технологий. Результаты учебной и производственной практик представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты учебной и производственной практик

Код, наименование специальности/профессии	% качества	
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»		
Итоги учебной практики		
	2019 г.	2020 г.
49.01.02 Физическая культура	67	91
44.02.01 Дошкольное образование	82	84
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	77
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	97	86
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	98	71
09.02.07 Информационные системы и программирование	87	83
09.02.05 Прикладная информатика по (отраслям)	83	96
29.01.24 Оператор электронного набора	50	55
ИТОГО	81	80
Итоги производственной практики (по профилю специальности)		
49.01.02 Физическая культура	67	70
44.02.01 Дошкольное образование	93	83
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	84
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	97	84

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	91	98
09.02.07 Информационные системы и программирование	74	83
09.02.05 Прикладная информатика по (отраслям)	-	96
ИТОГО	84	85
Итоги преддипломной практики		
49.01.02 Физическая культура	81	91
44.02.01 Дошкольное образование	87	85
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	91
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	51	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	95	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	-	91
ИТОГО	78	89
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»		
Итоги учебной практики (по профилю специальности)		
44.02.01 Дошкольное образование	-	93,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100
49.01.02 Физическая культура	100	89,4
ИТОГО	100	94,2
Итоги производственной практики (по профилю специальности)		
44.02.01 Дошкольное образование	-	91,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100
49.01.02 Физическая культура	74	85,6
ИТОГО	87	92,2
Итоги преддипломной практики		
44.02.01 Дошкольное образование	-	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100
49.01.02 Физическая культура	87,5	90,5
ИТОГО	93,75	96,8

Руководители производственной практики - наставники в образовательных организациях отмечают хороший уровень теоретической и методической подготовки студентов Колледжа, средний и высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, определенных ФГОС СПО. Учебная и производственная практика частично реализуется на базе 5 Мастерских, оснащенных современным, в том числе интерактивным оборудованием, что позволяет реализовывать задачи создания системы непрерывного профессионального становления студентов Колледжа как будущих специалистов в условиях социального партнерства на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс Россия; внедрения цифровых технологий, электронного, смешанного и проектного обучения в образовательный процесс.

В период самообследования проводились срезы остаточных знаний обучающихся старших курсов по всем циклам дисциплин учебного плана. Результаты представлены в таблице 9.

Таблица 9

Итоги среза остаточных знаний обучающихся в период самообследования

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	ОГСЭ, ЕН, ОПД, ПМ		
		% успеваемости	% качества	Средний балл
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	95,5	47,7	3,4
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	90,9	36,4	3,3
3.	44.02.01. Дошкольное образование	98,9	75,6	4,3
4.	44.02. 02 Преподавание в начальных классах	97,0	42,0	3,4

5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	57,9	3,8
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	98,0	60,7	3,6
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	74	4,1
8.	49.02.01 Физическая культура	96,1	27,5	3,2
9.	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	89,4	78,9	4,0
Куртамышский филиал				
1.	44.02.01 Дошкольное образование	100	33,3	3,6
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	20	3,1
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	45	3,45
4.	49.02.01 Физическая культура	100	20,8	3,25

Завершающей формой контроля знаний, показателем качества подготовки выпускников являются результаты курсового проектирования и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Защита курсовых работ является обязательным элементом образовательного процесса. Итоги защиты курсовых работ на очном отделении представлены в Таблице 10.

Таблица 10

Итоги защиты курсовых работ

Наименование	Всего			Качество			Средний балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Колледж	141	148	126	78,00%	72,9%	80	4,33	4,22	4,25
Куртамышский филиал	47	54	52	93,60%	79,6%	86,5	4,4	4,1	4,1
ИТОГО	188	202	178	85,80%	76,25%	83,25%	4,34	4,16	4,18

Результаты по качеству в колледже, в среднем, улучшились на 7% по сравнению с 2019 годом.

Завершающей формой контроля знаний студентов является ГИА. По каждой специальности разработаны программы ГИА, которые утверждены педагогическим советом и согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК). Экспертная оценка подготовки выпускников по результатам защиты выпускных квалификационных работ достаточно высокая и результаты стабильны (Таблица 11).

Таблица 11

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения (защита выпускных квалификационных работ)

Показатели	2018 год	2019 год	2020
% успеваемости	100	100	100
% качества	88,9	82,9	85,5
Средний балл	4,33	4,26	4,3
Дипломов с отличием, (%)	15,2	14,9	14,9
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения			
% успеваемости	100	100	100
% качества	76,6	75,5	82,5
Средний балл	4,3	4	4,15
Дипломов с отличием, (%)	15,3	6,3	5,45

К независимой оценке подготовки студентов можно отнести демонстрационный экзамен, чемпионаты профессионального мастерства. В 2020 году увеличился охват обучающихся

демонстрационным экзаменом в рамках аттестации. Результаты демонстрационных экзаменов за 2020 год, представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты демонстрационных экзаменов в 2020 году

№ п/п	Специальность	Компетенция	Промежуточная аттестация			Государственная итоговая аттестация		
			«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	-	-	-	7	16	13
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Преподавание в младших классах	-	7	2	-	-	-
3	Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	-	-	-	5	11	7
Итого			9			12	27	20
			100 % качества			79,66% качества		
Куртамышский филиал								
1.	Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах	-	-	-	1	4	13
2	Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	13	2	-	-	-	-
ИТОГО			15			18		
			13,3%			94,4%		

В 2020 году выпускникам и преподавателям Колледжа пришлось апробировать дистанционную форму подготовки студентов к демонстрационному экзамену. По компетенции «Дошкольное воспитание» экзамен проходил с применением дистанционных технологий, по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» - в очном режиме. Светочевой Н.А., руководителем мастерской по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес" был создан курс на платформе Moodle - «Подготовка к ДЭ» для проведения преподавателями тренировочных занятий с обучающимися 40 группы, а также группа в ВК для работы с волонтерами. Преподаватели по методикам дошкольного образования использовали для подготовки студентов платформу Zoom, группу в ВК.

В чемпионатном движении в 2020 г. приняли участие 55 студентов Колледжа, 2 из них стали призерами VI национального чемпионата «Абилимпикс», 7 - призерами VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области, 4 – призерами V чемпионата Курганской области «Абилимпикс». Впервые в Отборочных соревнованиях Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» участница колледжа под руководством преподавателей Пермяковой М.В., Щербиновой И.В. завоевала медальон.

Данные по участию в чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Результаты чемпионатов «Молодые профессионалы (WSR) и «Абилимпикс»

Результаты чемпионатов «Молодые профессионалы (WSR)

Наименование Чемпионата	Уровень	Место проведения	Участники	Результаты
VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области по компетенциям: - «Преподавание в младших классах» - «Дошкольное воспитание»	Региональный	г. Курган, февраль 2020	Филимонова А.	1 место
			Мяготина О. Сычева В.	1 место 1 место

- «Физическая культура, спорт и фитнес»			Тетерин О. Федякова В.	1 место 2 место
- «Веб-дизайн»			Муругов Н.	2 место
- «Мехатроника»			Рычков И. Ромашова В.	3 место
Отборочные соревнования Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям: - «Преподавание в младших классах»	Всероссийский	г. Ярославль, август 2020	Филимонова А	Сертификат
- «Дошкольное воспитание»			Сычева В.	Медальон Сертификат
Учрежденческий этап чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям	Институциональный	Колледж, ноябрь 2020	35 студентов	
«Преподавание в младших классах»			Лоза К. Недоспасова Е. Жернакова В. Секерина В.	1 место 2 место 3 место
«Дошкольное воспитание»			Тимошенко А. Тюренкова А. Кульпина Н.	1 место 2 место 3 место
«Физическая культура, спорт и фитнес»			Менщикова Д. Быкова Н. Исабаева Б.	1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Всероссийский	Январь-февраль, 2020	Суховеркова А. Трубина Л. Буракова Д. Шепелева Н.	Победитель Победитель Победитель Участник
V чемпионат Курганской области «Абилимпикс»	региональный	г. Курган, октябрь 2020	8 студентов Маслова А. Сазонов Д. Вяткин А. Кондратьев К. Ложкина Д. Пухов Д. Панченко Е. Кухарчук К	1 место Участник Участник Участник 1 место 2 место 3 место Участник
VI национальный чемпионат «Абилимпикс»	Всероссийский	Очно /онлайн г. Курган, ноябрь 2020	2 студентки Маслова А. Ложкина Д.	3 место 3 место

В январе 2020 г. в рамках подготовки к VI региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области на базе Мастерских Колледжа были организованы тренировочные сборы по 3 компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», в том числе для юниоров; для 32 экспертов и 24 участников из 12 образовательных организаций Курганской области. При проведении VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области на 4 площадках Колледжа работали 24 участника, 35 экспертов, 5 независимых экспертов - представителей работодателей.

На базе Мастерской 3 «Физическая культура, спорт и фитнес» в июне 2020 г. руководитель Светочева Н.А. и победитель регионального чемпионата WSR Тетерин О. приняли активное участие в работе онлайн-смены «Юниоры Ворлдскиллс в «Океане», где и осуществили подготовку 8 участников к сдаче демонстрационного экзамена. На региональные

чемпионаты и демонстрационные экзамены в Колледже приезжают эксперты других регионов и участвуют в качестве независимых экспертов, чтобы перенять опыт работы и транслировать его в своих регионах (Камчатский край, Тюменская область, Краснодарский край, Республика Башкортостан, Ненецкий АО, Челябинская область).

Для развития и формирования профессиональных компетенций, самостоятельности и инициативы студентам предоставляется возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня (результаты представлены в Таблице 13). Всего в мероприятиях исследовательской направленности различного уровня приняло участие около 1400 студентов, из них более 200 - в 23 предметных олимпиадах и викторинах; 306 – в 25 конкурсах, 26 - в 9 научно-практических конференциях. 860 студентов приняли участие во Всероссийских акциях (Международная акция «Большой этнографический диктант», Всероссийский географический диктант, Международная акция «Тест по истории Отечества», Всероссийский экологический диктант, Диктант Победы).

Все студенты 1 курса в рамках общеобразовательных дисциплин учебного плана выполнили индивидуальные проекты. Проекты носили информационный и исследовательский характер. Защита проектов проходила на платформе Zoom в рамках промежуточной аттестации. В Единых уроках (Дни финансовой грамотности, Дни информационной безопасности, Дни энергобезопасности и др.), тестированиях, квестах и конкурсах приняли участие все студенты 1-2 курсов.

Таблица 14

Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Показатель	2020 год	
		Количество мероприятий	Количество участников
1	Научно-практические конференции	9	26
2	Предметные олимпиады, в т.ч. олимпиады профессионального мастерства	20	131
3	Конкурсы (тематические)	20	269
4	Конкурсы профессионального мастерства	5	37
5	Всероссийские акции (диктанты)	13	860
6	Викторины	3	73
	ИТОГО	70	1396
	2019 год	86	718

В Колледже механизм стимулирования учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности студентов осуществляется на основе Порядка распределения стипендиального фонда (приказ от 11.05.2018 г. № 146, с изменениями от 19.10.2018 г. №297).

Вывод: качество образовательных результатов, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. В Колледже созданы необходимые условия для реализации исследовательского, творческого потенциала обучающихся.

2.3. Оценка востребованности выпускников

По данным мониторинга службы содействия трудоустройству на начало 2020 года процент трудоустройства выпускников составляет 69%, по специальности - 51 % от общего количества выпускников. Высока востребованность выпускников колледжа по педагогическим специальностям. Около 4% студентов выпускных групп Колледжа во время преддипломной практики работали учителями в школах, около 15% студентов заключали с образовательными учреждениями договоры о целевом обучении. Это позволяет выпускникам колледжа трудоустроиться в образовательных организациях в соответствии с полученной квалификацией.

Таблица 15

Данные по трудоустройству выпускников Колледжа

	Количество	Количество
--	------------	------------

Наименование специальности	выпускников 2019/ % трудоустройства		выпускников 2020/ % трудоустройства	
Преподавание в начальных классах	24	75%	63	81 %
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44	67%	-	-
Физическая культура	55	68%	44	45,5 %
Дошкольное образование	41	79%	57	77,2 %
Прикладная информатика (по отраслям)	-	-	24	62,5 %
Педагогика дополнительного образования	17	36%	-	-
Итого	181	65 %	188	69,1 %

Таблица 16

Каналы распределения выпускников 2020 года

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Трудоустроены по спец-ти	Призваны в РА	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Преподавание в начальных классах	63	51	47	0	4	5
Физическая культура	44	20	9	20	2	2
Дошкольное образование	57	44	31	0	9	2
Прикладная информатика (по отраслям)	24	15	9	7	2	0
Итого	188	130	96	27	17	9

Вывод: социальное партнерство с организациями-работодателями содействует практической подготовке и трудоустройству студентов колледжа. Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

2.4. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса

В 2020 году в колледже реализовывалась Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся на 2019-2023 годы. Система воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеучебную жизнь студентов, социально-значимую деятельность и формы организации студенческого коллектива. В 2020 году студенты колледжа приняли участие в **137 мероприятиях** всероссийского, регионального и городского уровня. В среднем в каждом мероприятии приняли участие 68 человек. В областной спартакиаде «Надежды Зауралья 2020» студентов ПОО Курганской области спортивная команда колледжа заняла 2 место в 1 группе.

В Колледже функционируют два музея: музей музыкальных инструментов (руководитель Куньшин Ю.Б.) и музей Сталинградской славы (руководитель Гайдук А., группа 45). В 2020 г. музей Сталинградской славы принял участие в добровольной сертификации музея в рамках долгосрочной программы «Школьный музей Победы» ФГБУ «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и получил сертификат Партнера музея Победы в г. Москве.

Успешно организована работа студенческого спортивного клуба «Олимп» (далее – ССК) (руководитель Шмакова Н.А., в филиале - Горбатова С.И.). В течение года реализовано около 60 мероприятий здоровьесберегающей направленности. ССК «Олимп» вошел в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России. Руководитель клуба Шмакова Н.А. в 2020 г. получила диплом за 2 место в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы государственной молодежной политики в номинации «Специалист образовательной организации, работающий с обучающейся молодежью».

За организацию физкультурно-оздоровительной работы Колледж получил диплом победителя в региональном конкурсе и сертификат в открытом публичном всероссийском смотре-конкурсе среди ПОО на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди студентов в 2019-2020 г. В колледже организована работа 20 спортивных секций, в

которых занимаются 233 человека (21,8% от общего числа студентов).

Продолжилась работа по привлечению студентов и преподавателей колледжа к сдаче норм ГТО. На Всероссийском сайте «ГТО» на конец 2020 г. зарегистрировано 375 (33,8%) студентов, 39 (28,3%) преподавателей, из которых 90 человек (8,1%) сдали нормы ГТО, в том числе: 65 - на золотой знак, 33 - на серебряный и 17 - на бронзовый. Среди преподавателей приступил к сдаче норм ГТО 1 человек (0,7%), сдал - 1 человек (0,7%) на золотой знак.

Всего в 2020 году организована работа 30 кружков, секций и студий, в том числе 27 - в Колледже, 4 - в учреждениях дополнительного образования. Организована работа 18 клубных объединений. Количество студентов, охваченных внеучебной занятостью - 960 (89,7 %), из них 781 человек (72,9%) в колледже, 161 человек (15%) - вне колледжа.

В Колледже созданы условия для обучения студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, и детей сирот, детей, находящихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших родителей во время обучения (на 01.01.2020 г. - 56 человек). Продолжена работа по заключению 3-х сторонних соглашений между детьми из числа детей сирот и детей, находящихся без попечения родителей, Колледжем и органами опеки и попечительства. За 2020 г. заключено 20 соглашений. Данным категориям оказывается своевременное психолого-педагогическое и социальное сопровождение педагогами-психологами и социальными педагогами. Организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) и Совета профилактики (СП).

Социальными партнерами ППС являются: ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер», Центр Здоровья, Отделы опеки и попечительства, ГБУ «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБУ «ИМЦ», отделы полиции УМВД России, ГБУ «Куртамышская районная больница» и др.

В 2020 году введены дистанционные формы организации профилактической работы, разработана Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях дистанционного режима обучения «Психолог онлайн». Проведено более 50 профилактических мероприятий в дистанционном формате. В Колледже функционируют оснащенные современным оборудованием 2 комнаты психологической разгрузки (КПР), в которых за 2020 год проведено 195 мероприятий, в том числе: организовывались заседания студенческого актива психолого-педагогической службы, проводились занятия, консультации, конкурсы, мероприятия, проекты, акции для студентов и педагогов: тренинги «Быть нужным», «Камушек», «Цени свою жизнь»; авторские игры «КПКшный алфавит», «На одной волне» и пр.

В период пандемии психологические занятия и тренинги проходили в режиме онлайн. В этом формате организована Декада психологического здоровья, конкурсы «Вконтакте с Победой - 2», «Ориентир на позитив», разработан и частично реализован проект «Через творчество к себе». Организована неделя добрых дел, акции «С миру по нитке», «Доброе слово и кошке приятно», «Частички доброты», «День волонтера» и др.

Совместно с активом ППС, студентами выпускных групп и студенческими наставниками был осуществлен 100-процентный охват всех групп колледжа онлайн-мероприятиями по профилактике употребления ПАВ, деструктивного поведения, экстремизма, аборт, ВИЧ-инфекции, пропаганде ЗОЖ и позитивного мировосприятия. На базе КПР проводились встречи клуба «Профессиональное образование» для педагогов-психологов города и области, клуба саморазвития «Ресурс» для студентов с инвалидностью и ОВЗ (руководитель Никулина Л.Ю.), клуба студенческих наставников «Канва-СН».

К концу 2020 г. на внутриколледжном учете за совершение административных правонарушений стояло 2 студента, в группе внимания - 21 человек, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе обучающихся в Колледже и филиале созданы и работают:

- студенческий совет (председатель Брагина Ю., в филиале - Малышева А.);
- студенческая профсоюзная организация (Бузмакова А.Ф., в филиале - Степанова Н.С.);
- молодежная организация «Ювентис» (руководитель Шмидт С.А., Бузмакова А.Ф.);

- волонтерский отряд («Ювентис» - руководитель Шмидт С.А., Бузмакова А.Ф., в филиале «Маяк» - Суханова М.В.);
- педагогический отряд «Ювентис» (руководитель Ракаева А.К.).

Студенческий совет является высшим органом системы студенческого самоуправления, созданного в Колледже. В состав совета входят 26 человек, представляющие органы студенческого самоуправления Колледжа. Система студенческого самоуправления, созданная в Колледже успешно представлена на городском и областном уровнях.

Таблица 17

Год	Название конкурса	Количество участников, результат участия
2020	- Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI – 2020»	4 чел., Брагина Ю. – 1 место в номинации «Студенческое самоуправление», Иванова Ю. – 3 место в номинации «Лидеры/руководители детских общественных и молодежных объединений», Таран Д., Каширина А. – дипломы участников
	- Областной конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидеры нового поколения – 2020»	Брагина Ю., 2 место

Успешно продолжил работу медиа-центр «Банан», активно организована работа пресс-центров общеколледжных газет «Зеркало», «Наш формат».

Значительное место в системе студенческого самоуправления занимает студенческая профсоюзная организация, которая оказывает финансовую поддержку общеколледжным мероприятиям, проводит изучение мнения студентов об организации питания в колледже, принимает участие в организации генеральных уборок и субботников.

Молодёжная организация «Ювентис» и волонтерский отряд «Ювентис», в филиале - волонтерский отряд «Маяк» вносят значительный вклад в развитие студенческого самоуправления, формирование активной жизненной позиции студентов Колледжа, развитие их лидерских, организаторских и творческих способностей. В 2020 г. развивалось направление волонтеров Абилимпикс (17 чел.), появились новые направления – волонтеры конституции (15 чел.) и волонтеры ковид (58 чел.). В 2020 г. волонтерский отряд «Ювентис» вошел в Ассоциацию волонтерских центров и программу «СВОИ». Добровольческая деятельность колледжа была неоднократно отмечена благодарственными письмами и грамотами. Среди лучших волонтеров ковид были отмечены Малетина А., группа 35, Захаров С., группа 20 и Колмакова К., группа 30. Деятельность колледжа в сфере добровольчества регулярно освещалась на сайте Колледжа, в газетах «Зеркало» и «Наш формат».

Таблица 18

Динамика участия волонтеров колледжа в мероприятиях:

Уровень участия	2018 год	2019 год	2020 год
Международный	-	2	-
Всероссийский	6	18	31
Региональный	32	37	57
Городской	64	85	91
Учрежденческий	161	134	169
Итого	263	276	348

Активно вовлечены студенты в деятельность общественных организаций и объединений.

Таблица 19

Динамика участия студентов в общественных организациях и объединениях

Год (всего чел.)	Количество членов молодежной организации/ % от количества	Количество членов волонтерского отряда/ % от количества	Количество членов профсоюзной организации/ %	Количество членов ССК «Олимп»/ % от	Количество членов педагогического отряда	Количество членов трудового экологического отряда (ТЭО)	Количество членов клубных объединений
------------------	---	---	--	-------------------------------------	--	---	---------------------------------------

	студентов	студентов	от количества студентов	количества студентов		«911»	
2018 год 930 чел.	170 чел. (КПК)/26,1%	456 чел./49%	398 чел./42,8%	247чел./26,6%	95 чел./16,5%	-	-
2019 год 930 чел.	170 чел. (КПК) /22,5%	518 чел./51,7%	357 чел./35,6%	228чел./22,8%	110 чел./16,7%	-	-
2020 год 1070 чел.	150 чел./20%	530 чел./49,5%	348 чел./32,5%	235 чел./22%	130 чел./17,4%	25 чел./3,3%	290 чел./38,8%

Созданная в Колледже воспитательная система способна удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий участников; гибко реагирует на изменяющуюся социокультурную и педагогическую ситуацию; готова к изменениям; ориентирована на внедрение технологий обучения и воспитания, обеспечивающих личностное развитие; создает возможности для дифференциации и индивидуализации обучения; целенаправленно структурирует собственное воспитательное пространство.

Вывод: в Колледже созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Воспитательная работа организована на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания, профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.1. Оценка качества кадрового состава

В Колледже работает 76 педагогических работников, внутренних совместителей – 7, внешних, в том числе, из организациях работодателей – 22. В декретном отпуске – 3 человека.

59 педагогических работников имеют высшее образование по профилю преподаваемого предмета, что составляет 76,6 % от общего количества. 9 молодых специалистов (преподавателей) обучаются заочно в ФГБОУВО «Шадринский государственный университет» (4), в ФГБОУВО «Курганский государственный университет» (5).

Доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 37 человек, что составляет 48,6 %. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 15 (соответственно 19,7%). Таким образом, доля аттестованных преподавателей составляет 68,4 %.

В Колледже работает 3 кандидата педагогических наук, 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 1 Заслуженный работник физической культуры и спорта, 6 Отличников народного просвещения, 8 Почетных работников среднего профессионального и общего образования, 21 преподаватель награжден Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, более 50 % педагогических работников имеют грамоты Департамента образования и науки (Главного управления образования) Курганской области и другие региональные награды. 1 работник награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Вывод: кадровое обеспечение основных профессиональных программ соответствует требованиям, предъявляемым к уровню образования и квалификации преподавательского состава.

3.2. Результаты научно-методической работы

Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Колледжа. План тематических педсоветов выполнен на 100%. В течение года были проведены 12 семинаров для преподавателей колледжа по запланированным темам: «Реализация проектного обучения в колледже», проект «Скорая методическая помощь», «Использование интерактивного оборудования», «Ведомственные награды в сфере образования: актуальные документы», «Требования к структуре и содержанию программ», «Презентация онлайн курсов для реализации образовательных программ», «Индивидуальный проект», «Представление

педагогического опыта: статья, тезисы», «Технология наставничества», «Цифровая школа», «Смешанное обучение: опыт применения», «Внедрение СОР в образовательный процесс с использованием оборудования мастерских».

В период распространения новой коронавирусной инфекции (2019-n-COV) большое внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). ЭО и ДОТ применяются по всем образовательным программам. Для этого создаются необходимые условия: включение в соответствующие образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы) с использованием ЭО и (или) ДОТ; разработка соответствующей учебной документации; создание электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации ЭО и обучения с использованием ДОТ; свободный доступ обучающихся к электронным ресурсам колледжа; поддержание необходимого уровня образования педагогических работников в области электронных и дистанционных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, электронная библиотека колледжа, TeamViewer, Skype, Zoom, eTutorium, Вконтакте, Почта Яндекс-Телемост, Menti.com - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

По результатам мониторинга численность обучающихся по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к 2020 году составила 100%. Численность обучающихся, прошедших онлайн-курсы для формального и неформального обучения, увеличилась с 52 человек в 2018 году до 290 человек в 2020 году.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя прохождение курсов повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки, которые преподаватели Колледжа проходят в образовательных учреждениях региона и за его пределами (Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», Академия WS, ФГАОУ ВО РУДН, ООО СП «Содружество», ООО «Центр инновационного воспитания и образования»). Более 40 педагогических работников Колледжа приняли участие более чем в 80 мероприятиях, посвященных актуальным учебно-методическим проблемам (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки, онлайн-курсы). В 2020 году активно использовалась дистанционная форма повышения квалификации, посещения тематических вебинаров и семинаров. В Таблице 19 представлены данные о численности педагогических работников, повысивших квалификацию.

Таблица 20

Повышение квалификации педагогических работников колледжа

№ п/п	Формы дополнительного профессионального образования	Количество преподавателей		
		2018	2019	2020
1	Профессиональная переподготовка	2	-	-
2	Курсы повышения квалификации (от 16 до 72 часов):	39	37	43
3	Различные формы ПК (от 2 до 12 часов): семинары, вебинары	27	34	29
4	Стажировки	11	10	12
	ВСЕГО	79	81	84

В колледже в 2020 году после обсуждения и одобрения на Попечительском совете начата работа по организации процедуры независимой оценки преподавателей, которая устанавливает соответствие уровня квалификации преподавателей выполняемым трудовым функциям и действиям, актуальным требованиям работодателей и рынка труда Курганской области. Оценка проводится с целью актуализации требований к содержанию обучения по

образовательным программам среднего профессионального образования с учетом мнения представителей соответствующей отрасли.

Для проведения независимой оценки в колледже разработано Положение о независимой оценке преподавателей специальных дисциплин, сформирована комиссия. В 2020 году 22 преподавателя специальных дисциплин прошли процедуру независимой оценки квалификаций. Анализ листов оценки компетенций показал, что у 21 преподавателя колледжа оценка компетенции выше установленной для данной должности, и у 1 преподавателя оценка компетенции полностью соответствует установленной для данной должности. В процедуре независимой оценки приняли участие 9 представителей работодателей от 8 предприятий: Куртамышских школ №1 и №2, гимназии № 31 г. Кургана, СОШ №29 г. Кургана, ДОУ № 39, 118, 76 г. Кургана и Куртамышского детского сада № 4.

В течение года преподаватели Колледжа приняли участие в 15 научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня. 15 преподавателей Колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах в 2020 году. Активно работали в этом направлении Никулина Л.Ю., Галкина Т.Н., Голубева Л.С., Зубова Н.А. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней представлены в таблице 21.

Таблица 21

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Шмакова Н.А.	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы государственной молодежной политики в номинации «Специалист образовательной организации, работающий с обучающейся молодежью»	Диплом за 2 место
2.	Степанова С.А.	Конкурс разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков	Диплом участника
3.	Щербинова И.В.	Педагог профессионального образования 2020	Диплом участника
4.	Тишкова Л.П.		
5.	Никулина Л.Ю	Всероссийский конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, участие в составе региональной команды по разработке проекта «100 вопросов про Семью»	Диплом за 1 место
6.	Никулина Л.Ю	Международный поэтический конкурс «Письмо потомкам»	Диплом участника
7.	Галкина Т.Н.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования»	Диплом за второе место
8.	Галкина Т.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мой лучший урок»	Диплом за первое место
9.	Голубева Л.С.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Январь 2020» в номинации «Лучшая методическая разработка», сборник заданий по организации внеурочной самостоятельной работы студентов «Мир творчества»	Диплом победителя 1 степени
10.	Голубева Л.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Конспект урока», конспект урока «Искусство витража» с использованием кейс – технологии	Диплом 1 степени Благодарственное письмо за участие
11.	Зубова Н.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и	Диплом победителя

		пунктуации на уроках русского языка»	2 степени
12.	Зубова Н.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	Диплом победителя 1 степени
13.	Суханова М.В.	Всероссийский творческий конкурсе «Конституция и МЫ»	Сертификат участника
14.	Безрукова С.И.	Международный дистанционный конкурс «Презентация»	Диплом победителя (3 место)
15.	Голубева Л.С.	Международный конкурс «ПедJournal Декабрь 2020» / Методическое пособие «Рекомендации по использованию арт-терапевтических методик в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника

За календарный год преподавателями колледжа (12) было опубликовано 16 статей в печатных и электронных вариантах сборников материалов научно-практических конференций различного уровня. Наиболее активными были Ефимова М.А. (3), Осокина Е.С. (2). Преподаватели не только публикуют свои разработки, но и выстраивают взаимодействие с социальным окружением, принимая участие в проведении мероприятий городского и областного уровней: директор колледжа Бобкова Л.Г. в 2020 году была приглашена председателем жюри городского конкурса «Учитель года» и областного Фестиваля педагогического мастерства, Хазанов И.Я. в течение многих лет сотрудничает с МБУ г. Кургана «Инновационно-методический центр», являясь членом экспертного совета ИМЦ, принимал участие в работе городского конкурса «Учитель года — 2020», Щербинова И.В. является экспертом федерального конкурса им. Л.С. Выготского и членом жюри конкурса «Воспитатель года», Никулина Л.Ю. является руководителем регионального объединения педагогов-психологов.

За 2020 год преподавателями колледжа разработано 8 учебных изданий (методические пособия, рекомендации к выполнению практических заданий, методические материалы по инклюзии). Активно разрабатывают дополнительное учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин Подпятникова С.Л., Селиверстова Э.Ю., Самойлова О.В., Тишкова Л.П.

В 2020 году преподавателями вновь разработано 100 рабочих программ по дисциплинам общеобразовательной подготовки по 7 специальностям в связи с переходом на ФГОС СОО и обновлено 234 рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в части описания условий организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения в связи с коронавирусной инфекцией.

Вывод: в Колледже созданы условия для повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателя, организовано построение и сопровождение индивидуальной траектории повышения квалификации.

3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки специалистов во многом зависит от полноты и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-информационный центр колледжа оснащен компьютерами, планшетами, сканерами, комплектом оборудования для конференц-зала (акустическая система, мультимедиа проектор, экран), имеются точки доступа к сети Интернет, компьютерным базам данных, что позволяет проводить вебинары, организовывать онлайн-обучение. Также учебно-информационный центр оборудован техническими средствами для людей с ОВЗ, сканирующей читающей машиной, мобильным местом для людей с ограничением зрения,

автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте Колледжа создана электронная библиотека, которая позволяет в on-line режиме читать словари и справочники, учебную литературу по общеобразовательному, общегуманитарному, общепрофессиональному и математическому циклам, по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

В 2020 году библиотечный фонд пополнился на 436 экземпляров новыми печатными учебными изданиями. Заключен лицензионный договор с электронной библиотекой издательского центра «Академия» на право доступа к электронным учебникам благодаря участию в гранте по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера». Функционирует доступ к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». С целью качественного обновления фонда ежегодно проводится мониторинг учебно-методической литературы. Данные по книжному фонду приведены в Таблице 22.

Таблица 22

Состояние книжного фонда по циклам

Библиотечный фонд	Общеобразоват.	Учебная	Учебно-методическая	Художественная	Словари, энциклопедии
10114	1983	5298	724	825	284

Библиотеку в течение учебного года посещает в среднем 550 преподавателей и студентов очного и заочного отделений, количество посещений в среднем составляет 9500, количество книговыдач в среднем – 20 000.

В 2020 году число пользователей составило 703 человека (с учётом пользователей электронной библиотеки на платформе Moodle), число посещений: 55 000 (с учётом посещений электронной библиотеки на платформе Moodle).

В Колледже в системе ведется работа по информатизации образовательного процесса, внедрению технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения. Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

– система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru;

- файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>;

– приобретена годовая подписка на eTutorium - платформа для проведения вебинаров;

– при проведении обучения с применением дистанционных технологий использовались платформы Skype, Zoom, Яндекс Телемост, видеозвонки ВКонтакте, Google Meet, Discord, Microsoft Teams;

– родительские собрания и педагогические советы проходили, в том числе, в онлайн-режиме на канале YouTube;

– организовано проведение Отборочных соревнований Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» в дистанционном режиме, для чего приобретено 4 IP камеры, 7 вебкамер, выделенный интернет-канал для трансляции.

При проведении дистанционных занятий используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса.

Информационная доступность обеспечивается через размещение актуальной информации на сайте Колледжа. Сайт Колледжа адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ - реализована версия для слабовидящих.

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

3.4. Оценка материально – технической базы и социально-бытовых условий

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям. Образовательный процесс в Колледже (г. Курган) реализуется в двух корпусах

(трех зданиях). Общая площадь зданий составляет **8015 кв. м.**, из которой 937,7 кв.м. занято под общежитие, в т. ч. жилой, занятой обучающимися – 588,5 кв.м. Площадь учебно - лабораторных помещений занимает **6902,5** кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 6,23 кв. м..

В 2020 г. здание общежития колледжа находилось на капитальном ремонте, в связи с этим с 17.03.2020 г. по 01.12.2020 г. общежитие не функционировало. На капитальный ремонт спального корпуса выделено 16,8 млн рублей (деньги Ямала). Отремонтировано студенческое общежитие (104 места), учебные и служебные кабинеты, обновлена мебель, закуплены холодильники, стиральные машины, электроплиты. Отремонтировано 2466,4 кв. м.

В 2020 году на техническое переоснащение учебно-лабораторного оборудования 12 кабинетов, лабораторий и мастерских Колледжа израсходовано 6557539,99 руб., из которых 6329464,81 за счет грантов федерального бюджета, 63933,98 руб. – за счет областного бюджета, 164141,2 – за счет внебюджетных средств Колледжа. Созданы мастерская технологии и оборудования полиграфического производства (13 ноутбуков, 1 МФУ, термоклеевая машина, бигговщик-перфоратор, ламинатор, переплетчик, 2 электрических степлера, резак для бумаги), мастерская педагогики дополнительного образования (15 ноутбуков, интерактивная панель, комплекты по робототехнике, выездные фото- и видео-студии, документ-камера, принтер), оборудован лингафонный кабинет, переоснащена студия разработки дизайна веб-приложений (13 компьютеров, документ-камера и интерактивная панель) и др.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащены оборудованием 2 кабинета в Колледже (2 интерактивных панели, 32 ноутбука, 2 МФУ), также 13 ноутбуков и 5 МФУ для управленческого персонала за счет федерального бюджета (2229188,17 руб.).

На приобретение учебников, учебных пособий и ЭОР израсходовано 963096,01 руб., из которых 854499,71 за счет федерального бюджета, 8631,3 руб. – за счет областного бюджета, 99965 – за счет внебюджетных средств Колледжа.

Закупленное оборудование (компьютерная техника, интерактивное, лабораторное, игровое, спортивное оборудование, мебель) позволит создать комфортные условия для освоения основных профессиональных образовательных программ; проводить тематические исследования, проектировать уроки, внеурочные занятия, занятия по программам дополнительного образования, начального и основного общего образования; проводить учебную практику с применением технологии смешанного обучения, технологии проектного и чемпионатного обучения.

В Колледже имеются 2 спортивных зала с раздевалками, душевыми; спортивный зал для занятий ЛФК и фитнеса, тренажерный зал, кабинет массажа, спортивный зал для детей дошкольного возраста, спортивная площадка.

В Куртамышском филиале учебно-лабораторная площадь составляет 4709,6 кв. м., из которой площадь учебных помещений 1683 кв. м. Учебно-лабораторная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 13,7 кв.м., на одного обучающегося приведенного контингента составляет 15,2 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену. Куртамышский филиал располагает 17 учебными кабинетами, из них 3 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением; два спортивных зала с раздевалками; кабинет психолого-педагогической службы, кабинет психологической разгрузки; библиотека и читальный зал. На территории оборудована спортивная площадка широкого профиля. Учебные кабинеты имеют необходимое учебно-методическое обеспечение и техническое оборудование, в том числе 79 компьютеров (увеличение на 38), 15 ноутбуков (увеличение на 13), из них 15 приобретены за последние 5 лет.

В Колледже созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Оборудованы кабинеты; музей музыкальных инструментов; музей Сталинградской славы; кабинет молодежной организации и волонтерского отряда «Ювентис»; актовый зал. В 2020 году организованы и оборудованы: коворкинг-центр, зона буккроссинга,

кабинет группового консультирования с зоной психологической разгрузки, учебно-информационный центр. Облик колледжа за последний год значительно преобразился и соответствует современным образовательным запросам.

Большое внимание уделяется питанию студентов, которое организовано в Колледже ИП Савельевым С.С. – в столовой колледжа, рассчитанной на 100 посадочных мест (корпус 1, ул. Карельцева, 132), буфете (корпус 2. ул. Бажова, 132) – на 28 мест. В столовой филиала на 60 мест питание организует ООО «Восход» (ген. директор Володин В.А.).

В Колледже работает медицинский пункт от ГБУ «Курганская больница №5», имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-45-01-000689 от 24.10.2012 г.). В Куртамышском филиале медицинские услуги оказывает ГБУ «Куртамышская районная больница» на основе соглашения к договору об оказании медицинских услуг №16 от 01.01.2013 г. Ведутся Карты здоровья учебных групп, организуется система мероприятий по здоровьесбережению. Для специальной медицинской группы организованы занятия, ведется учет детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Колледже, организуется обследование студентов групп нового набора в Центре здоровья.

Для обеспечения комплексной безопасности на территории и в учебных корпусах Колледжа смонтирована система передачи уведомлений по пожарной безопасности на пульт МЧС, установлено ограждение, контрольно-пропускной пункт в учебном корпусе 2, система видеонаблюдения. Ежемесячно проводится единый День безопасности по предупреждению ДТП с участием детей по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ и обеспечению личной информационной безопасности.

С целью поддержания работоспособности и здоровья обучающихся, предупреждения травматизма, снижения заболеваемости в 2020 году были организованы санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:

- социально-психологическое тестирование обучающихся. В 2020 г. 872 студента впервые прошли тестирование в электронном формате, на Российской платформе социально-психологического тестирования (РП СПТ-2020). Колледж не входит в число профессиональных образовательных организаций с высокой долей обучающихся, входящих в группу риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

- профилактические медицинские осмотры обучающихся, в том числе в целях раннего выявления незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ – 171 человек;

- флюорографическое обследование грудной клетки – 84 человека;

- медицинский осмотр студентов 3 курса для прохождения практики в образовательных учреждениях города и области, в том числе в летних оздоровительных лагерях;

- периодический медицинский осмотр всех сотрудников (IV квартал);

- гигиеническое обучение всех сотрудников (октябрь);

- вакцинация обучающихся и работников (сентябрь).

- медицинский осмотр всех сотрудников;

- вакцинация обучающихся и работников.

На мероприятия по охране труда в 2020 году израсходовано 380985,00 руб. в том числе: на обучение по охране труда руководящих работников и специалистов – 10500, руб., на медицинские осмотры (предварительные, периодические) - 324230,00, на приобретение спецодежды и других СИЗ - 46255,00 руб.

Вывод: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» располагает необходимой современной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, социально-бытовыми условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Цель оценки качества образования в Колледже: максимальное приближение результата обучения запросам потребителя (студенты, родители, работодатели, общество), повышение качества предоставляемых образовательных услуг, выход на качественно новый уровень преподавания.

К оценке деятельности Колледжа привлекаются общественно-профессиональные сообщества, потребители образовательных услуг (анкетирование). На сайте Колледжа создана рубрика «Обратная связь».

Колледж активно участвует в различных формах независимой оценки:

- Независимая оценка качества образования (исследование обучающихся 1 курсов).
- Всероссийские проверочные работы.
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
- СПО – Мониторинг.
- Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия).
- Демонстрационный экзамен и др.

Внутренняя система оценки качества и независимая оценка направлены на формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

В Колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Курганской области, отвечающая требованиям работодателей к качеству подготовки выпускников. Колледж выполняет государственное задание в полном объеме.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива Колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Обеспечение индивидуализации обучения за счет применения электронного обучения и он-лайн курсов иных образовательных платформ.

2. Обеспечение полной, эффективной загрузки 5 Мастерских для повышения качества практической подготовки выпускников колледжа, организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями Курганской области, расширения перечня модульных программ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Изменение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом требований всероссийских проверочных работ, ФГОС СОО.

4. Поэтапный переход на электронный документооборот, в том числе посредством работы на платформе "ИС: Колледж ПРОФ".

5. Реализация в рамках Программы развития Колледжа на 2021-2024 годы мероприятий проектов - «Цифра», «ПРОФиПЕРСПЕКТИВА», Профессионализм - путь успеха», «Мы рядом – мы вместе», «Включайся. Траектория успеха».

**Показатели
деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Колледж	Филиал
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	31	-
1.1.1	По очной форме обучения	31	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1107	343
1.2.1	По очной форме обучения	816	303
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	291	40
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225	108
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	229/80,8%	77/ 89,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17/1,5	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	378/46,3%	182/60,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67/ 56,8%	28/ 59,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/83,6%	23/82,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	35/67%	17/85%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	27/40,3%	10/50%
1.11.2	Первая	8/15,4%	7/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49/94,2%	21/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/4,5%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	343
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	92333,4	21798,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	1678,8	1038,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	249,1	79,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,7%	105,0%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,23 кв.м.	13,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	332/0,30	38/0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103/100%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	44/3,03	1/0,03%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	19	-
4.3.1	по очной форме обучения	19	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	14	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	19	-

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	19	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	14	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	25	1
4.5.1	по очной форме обучения	21	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	4	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9	-
4.6.1	по очной форме обучения	9	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	-	-

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	37/36,3%	11/28,9 %